

Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"



STRUMENTI per gli scrutini ed esami a.s. 2019/20

Allegato PTOF 19/20

Piano di Apprendimento Individualizzato per l'a.s. 2020/2021	3
Piano di integrazione degli apprendimenti	5
Esami di Stato del primo ciclo	7
Griglia Di Valutazione dell'elaborato e della presentazione orale	8
Tabella per la definizione del voto finale	Errore. Il segnalibro non è definito.
Criteri per l'attribuzione della lode	Errore. Il segnalibro non è definito.
Scheda personale del candidato esterno	
Modello di verbale di scrutinio per la classe III sec. I grado	

Piano di Apprendimento Individualizzato per l'a.s. 2020/2021

(art. 6, O. M. prot. 011 del 16/05/2020)

Alunni delle classi I, II, III, IV, ... scuola primaria

Alunni delle classi I e II scuola secondaria di I grado

L'Ordinanza Ministeriale prot. 011 del 16/05/2020, inerente la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, prevede al comma 5, art. 3 (valutazione nel primo ciclo d'istruzione), che *“Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento”*.

Tenuto conto che il nostro Istituto si è dotato di propria modulistica per la rimodulazione delle progettazioni didattiche (coerentemente con la Nota MIUR prot. 388 del 17 marzo 2020) così come contenuto nelle Linee Guida per la Didattica a Distanza (DaD) – queste ultime allegate al PTOF 2019/2020, approvate con delibera del Collegio dei Docenti del 8 maggio 2020 e del Consiglio d'Istituto del 12/05/2020 – per rendere proficua la prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva dell'anno scolastico 2020/2021 adotta il seguente modello di Piano di Apprendimento Individualizzato così strutturato:

- Descrizione delle motivazioni che hanno condotto alla valutazione insufficiente
- Individuazione degli obiettivi formativi da perseguire
- obiettivi di apprendimento specifici della disciplina da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Ogni docente, in sede di Consiglio di Classe/team dei docenti, avrà cura di compilare la/le propria/e tabella/e a seconda di ciò che lo studente dovrà conseguire e/o consolidare alla ripresa dell'a.s. 2020/2021.

Come previsto dall'Ordinanza Ministeriale (comma 1, art. 6) il Piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale ed entrambi saranno disponibili attraverso il Registro Elettronico e/o mail tramite gsuite .

Piano di Apprendimento Individualizzato

DISCIPLINA	<i>(Inserire il nome della disciplina)</i>
MOTIVAZIONI	<input type="checkbox"/> Frequenza Discontinua
	<input type="checkbox"/> Impegno e partecipazione inadeguati
	<input type="checkbox"/> Studio individuale scarso e discontinuo
	<input type="checkbox"/> Metodo di studio inadeguato
	<input type="checkbox"/> Lacune nella preparazione di base
PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO	
DESCRIPTORI DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI FORMATIVI
FREQUENZA DISCONTINUA	<input type="checkbox"/> Frequentare con regolarità le lezioni
	<input type="checkbox"/> Assumere un ruolo attivo e responsabile
	<input type="checkbox"/> Non assentarsi per motivi futili
	<input type="checkbox"/> Seguire con costanza le modalità di lavoro proposte
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE INADEGUATI	<input type="checkbox"/> Ascoltare attivamente e intervenire in modo corretto e pertinente
	<input type="checkbox"/> Dare un contributo personale all'attività didattica
	<input type="checkbox"/> Partecipare in maniera proficua e attiva alle lezioni
	<input type="checkbox"/> Essere puntuale nella restituzione di compiti e verifiche
STUDIO INDIVIDUALE SCARSO E DISCONTINUO	<input type="checkbox"/> Eseguire con regolarità i compiti a casa, distribuendoli nel tempo a disposizione
	<input type="checkbox"/> Portare il materiale e gli strumenti utili per la lezione
	<input type="checkbox"/> Fare un uso pertinente delle consegne
METODO DI STUDIO INADEGUATO	<input type="checkbox"/> Attivare le proprie capacità in maniera più adeguata
	<input type="checkbox"/> Acquisire un metodo di studio autonomo
	<input type="checkbox"/> Utilizzare gli schemi e gli appunti per la memorizzazione
	<input type="checkbox"/> Leggere e comprendere i concetti essenziali
LACUNE NELLA PREPARAZIONE DI BASE	<input type="checkbox"/> Comprendere e riconoscere gli elementi essenziali della disciplina
	<input type="checkbox"/> Recuperare le competenze di base della disciplina
	<input type="checkbox"/> Obiettivi specifici della disciplina...<i>(inserire gli obiettivi)</i>
STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
<input type="checkbox"/> controllo dell'apprendimento <input type="checkbox"/> rinforzo delle tecniche specifiche per acquisire un metodo di studio efficace <input type="checkbox"/> metodologie e strategie d'insegnamento differenziate <input type="checkbox"/> allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari <input type="checkbox"/> affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà e/o responsabilità <input type="checkbox"/> valorizzazione delle esperienze extrascolastiche <input type="checkbox"/> pianificazione del tempo da dedicare giornalmente allo studio <input type="checkbox"/> rinforzo delle tecniche specifiche per acquisire un metodo di studio <input type="checkbox"/> supporto di un tutor per facilitare l'apprendimento	

Piano di integrazione degli apprendimenti

L' Ordinanza Ministeriale n°11 16/05/2020 art.2 prevede:

“i docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6.”

“I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.” Srt 6 c 2

Istituto Comprensivo “Teresa Sarti” – Campi Salentina

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(Ordinanza Ministeriale n°11 16/05/2020 - Recupero degli apprendimenti ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22)

SCUOLA:

Classe: Sez:

Il Consiglio/Team di/dei docenti, tenuto conto di quanto già definito a livello di curricolo d'istituto e della rimodulazione della programmazione in seguito all'introduzione della didattica a distanza, considerata la verifica e valutazione della programmazione di classe annuale, formula il seguente piano di integrazione degli apprendimenti, nonché il piano di apprendimento individualizzato, in relazione alle attività didattiche eventualmente non svolte e i correlati obiettivi di apprendimento. La nuova progettazione, ai sensi dell'art 1, c 2 del D.L 22/2020, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio dal dal 1° settembre 2020, integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'a.s. 2020/21 Le attività integreranno il primo periodo didattico e comunque proseguiranno, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO.....

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIORITARIE

(dalle indicazioni nazionali)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI <i>(dalle indicazioni nazionali)</i>	
CONOSCENZE <i>TEORICHE</i> (sapere cosa)	ABILITA' PRATICHE <i>(saper fare)</i>

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO	
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRIORITARIE <i>(dalle indicazioni nazionali)</i>	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI <i>(dalle indicazioni nazionali)</i>	
CONOSCENZE <i>TEORICHE</i> (sapere cosa)	ABILITA' PRATICHE <i>(saper fare)</i>

.....

Per gli Studenti con disabilità sarà proposta una modifica del PEI, relativa al contributo delle singole discipline, coordinata con l'insegnante di sostegno.

Periodo di integrazione previsto: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica

A verifica è possibile un ri-progettazione dell'intervento **con utilizzo del secondo quadrimestre Campi Salentina, ... giugno 2020**

I docenti del Consiglio di Classe (scrivere il nome firma la ds)

Per i docenti la dirigente scolastica

Anna Maria MONTI

Esami di Stato del primo ciclo

Le Linee Guida per la Didattica a Distanza (DaD) del nostro Istituto Comprensivo, allegato al PTOF 2019/2020, approvate con delibera del Collegio dei Docenti dell'8 maggio 2020 e del Consiglio d'Istituto del 12/05/2020, hanno segnato il percorso di insegnamento/apprendimento in questo particolare periodo di applicazione delle misure di contenimento a causa dell'epidemia di Covid 19 in osservanza ai diversi DPCM emanati.

Nelle Linee Guida per la DaD sono indicate le modalità di rimodulazione delle progettazioni disciplinari e le modalità di valutazione dei percorsi di apprendimento degli studenti.

In ottemperanza alle disposizioni delle Ordinanze Ministeriali (prot. 009 del 16/05/2020 - Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020; prot. 011 del 16/05/2020 - Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti) si rende necessario definire i criteri di valutazione che comportano l'attribuzione del voto in decimi agli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 OM Prot. 009 del 16 maggio 2020

Articolo 3 (Criteri per la realizzazione degli elaborati)

1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione di cui all'articolo 4, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.

Articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati)

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.

Articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato)

1. L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Assegnazione dell'argomento:

I Consigli di classe terza hanno concordemente proposto agli alunni, nell'ambiente classroom, un congruo numero di tematiche (quaranta) tra cui effettuare la scelta dell'argomento. Dopo l'indicazione di una rosa di argomenti da parte degli alunni, la tematica dell'elaborato è stata concordata tra alunni e docenti, particolare attenzione è stata posta alla scelta dell'argomento per gli

alunni con bisogni educativi speciali (disabilità e/o dsa) e nel consiglio di classe del 27/05/2020 è stata formalmente assegnata. La dirigente scolastica con nota prot 1365 del 27.05.2020 ha notificato la comunicazione della tematica ai genitori degli alunni tramite il registro on line. Agli alunni sono stati forniti materiali e una guida utile per l'elaborazione, contestualmente ogni docente di classi terza ha sostenuto gli alunni nella elaborazione del prodotto finale.

L'elaborato sarà valutato nello scrutinio finale delle classi terze, dopo un momento di presentazione in modalità telematica orale da parte di ciascun alunno secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico e comunicato ai genitori degli alunni.

Griglia di valutazione dell'elaborato e della presentazione orale

La griglia declina indicatori e descrittori con l'attribuzione del punteggio .

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO				
CRITERIO	INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTI	
Coerenza con l'argomento assegnato	• Attinenza con l'argomento	Per niente attinente e incompleto	5	
		Attinenza e completezza parziali	6	
	• Completezza degli argomenti e dell'esecuzione del prodotto	Discreta attinenza e completezza	7	
		Buona attinenza e completezza	8	
		Coerente e completo	9	
		Pienamente attinente e coerente	10	
Originalità dei contenuti	• Rielaborazione personale dei contenuti trattati	Poco originale e carente nel contributo personale	5	
		Essenziale e semplice	6	
	• Originalità nel contenuto, nella forma e nelle tecnologie.	Discreta	7	
		Buona	8	
		• Presenza di punti di vista e valutazioni personali	Apprezzabile	9
		Completa e ricercata	10	
Chiarezza espositiva	• Organizzazione logica dell'elaborato	Superficiale	5	
		Sufficiente e non sempre appropriata	6	
		Discreta e generalmente corretta	7	
	• Accuratezza nell'uso dei linguaggi	Appropriata e corretta	8	
		Ben articolata Appropriata ed efficace	9	
		Ampiamente articolata Ricca e originale	10	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE				
Efficacia della presentazione	• Chiarezza della presentazione orale	Presentazione difficoltosa e priva di coerenza	5	
		Presentazione essenziale e frammentaria	6	
		Presentazione chiara con collegamenti semplici	7	
	• Collegamento tra i contenuti presentati	Presentazione buona e generalmente organica	8	
		Presentazione efficace e organica	9	
		Presentazione accurata con collegamenti organici e significativi	10	
ELABORATO NON TRASMESSO		TOTALE		
ASSENTE ALLA PRESENTAZIONE				

La somma dei punteggi di ciascuna sezione determinerà il voto dell'elaborato in base alla seguente tabella di conversione:

Punteggio	Voti in decimi
<21	5
21 -24	6
25 -28	7
29 -32	8
33 -36	9
37 -40	10

I criteri di valutazione per gli alunni con bisogni educativi speciali terranno conto e saranno adattati alle specifiche situazioni come previsto e specificato nel P.E.I e P.D.P dei rispettivi alunni.

Articolo 7 (Modalità per l'attribuzione della valutazione finale)

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
2. terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
6. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Articolo 8 (Certificazione delle competenze)

1. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto competenze.

Procedura per la definizione del voto finale

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun alunno, si terrà conto di:

- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre);
- percorso scolastico triennale;
- elaborato finale e sua presentazione.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Valutazione del percorso triennale

Percorso Triennio		
giudizio sintetico: mediocre - sufficiente - discreto - buono - distinto - ottimo		
I anno	II anno	III anno

Criteria per l'attribuzione della lode

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

VALUTAZIONE FINALE

Visto l'art. 7 dell'O.M. n. 9 del 16/05/2020, tenuto conto che nell'anno scolastico 2019/2020 l'alunno/a ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione; considerata la valutazione dell'elaborato e della presentazione orale (art.3); tenuto conto che nel percorso di studi triennale l'alunno/a ha dimostrato di aver conseguito progressi nell'apprendimento, all'unanimità il Consiglio di Classe attribuisce al candidato la seguente valutazione finale (in decimi):con

Modello di verbale di scrutinio per la classe III sec. I grado

**ISTITUTO COMPrensIVO "TERESA SARTI"
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO "S. POMPILO M. PIRROTTI"
VERBALE DELLO SCRUTINIO classe 3[^] sez
Anno Scolastico 2019/2020**

Verbale N.:

Il giorno __ del mese di _____ dell'anno 2020, alle ore _____ in modalità a distanza al link _____ si riunisce il Consiglio di Classe della classe _____, con la sola presenza dei docenti, per trattare il seguente argomento posto all'ordine del giorno:

Scrutinio II QUADRIMESTRE

1. Valutazione disciplinare dei singoli studenti per l'anno scolastico 2019/20 (art. 7 dell'Ordinanza Ministeriale n. 09 del 16/05/2020).
2. Valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 dell'Ordinanza Ministeriale n. 09 del 16/05/2020 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale.
3. Certificazione delle competenze ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.

Presiede la riunione D.S. o suo sostituto formalmente nominato..... (Con incarico prot. n 2761 del 25 settembre 2019) ; funge da segretario il docente coordinatore, prof. _____

Sono presenti i docenti elencati nella seguente tabella:

Docente	Materia	Sostituito da

	ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	
	LINGUA INGLESE	
	POTENZIAMENTO	
	MATEMATICA SCIENZE	
	TECNOLOGIA	
	ARTE E IMMAGINE	
	MUSICA	
	FRANCESE	
	ED. FISICA	
	RELIGIONE CATTOLICA/ATT ALTERNATIVA	

I docenti assenti, come indicato in tabella, risultano regolarmente sostituiti con delega scritta dal Dirigente Scolastico e sono in possesso di tutti gli elementi per effettuare la valutazione.

Costatata la presenza di tutti i membri del collegio perfetto del consiglio di classe, la presidente, dichiara valida la seduta, in apertura della quale ricorda ai docenti il dovere di osservanza del segreto d'ufficio per tutto quanto si discuterà e si delibererà durante la seduta stessa ricordando alcuni essenziali aspetti relativi alla valutazione e agli scrutini:

richiama quindi i principi e i criteri deliberati in merito dagli Organi Collegiali, nonché la normativa vigente che regola lo svolgimento degli scrutini e la valutazione degli alunni (OO.MM.

n.126 del 20.04.2000, n.90 del 21.05.01 e n.56 del 23.05.2002, n.26 del 15.03.07, n.92 del 5/11/2007, n. 30/2008, n. 40/2009, ai DD.MM. n. 42 del 22.05.07, n. 80 del 3/10/07, n. 5 del 16/01/09 e alla C.M. n.50 del 20/05/09 e DPR 22 giugno 2009, n. 122).

In particolare richiama le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del **decreto legge 8 aprile 2020, n. 22**, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, come indicato nell'Ordinanza Ministeriale n. 09 del 16/05/2020.

> I docenti delle varie discipline propongono il voto in base ai criteri indicati nel P.T.O.F., ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate, e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel primo quadrimestre e tenendo conto, per il secondo quadrimestre delle Linee Guida per la Didattica a Distanza (DaD) – queste ultime allegate al P.T.O.F. 2019/2020, approvate con delibera del Collegio dei Docenti dell'8 maggio 2020 e del Consiglio d'Istituto del 12 maggio 2020.

Il presidente, dopo aver richiamato la normativa vigente, invita i singoli docenti ad esprimere, in via pregiudiziale, il proprio parere sull'andamento generale della classe, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico-educativa. Il presidente invita i docenti a relazionare, con riferimento al piano di lavoro, sugli obiettivi conseguiti e sul grado di preparazione e di profitto realizzato dagli studenti e sottolinea che la responsabilità di ogni decisione spetta all'intero consiglio di classe sulla base di una valutazione globale del processo formativo e dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, con finalità formativa ed educativa; ricorda inoltre che la valutazione concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli studenti, per consentire lo sviluppo dell'identità personale e l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. Sono approvate dal consiglio e allegate al presente verbale le relazioni disciplinari dei docenti e la relazione della classe presentata dal coordinatore.

In particolare il consiglio di classe propone la **valutazione relativa al comportamento**, che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, nonché alla griglia di valutazione del comportamento nella Didattica a Distanza approvata con delibera dell'8 maggio 2020 e del Consiglio d'Istituto del 12 maggio 2020.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Dopo ampia discussione, tenuto conto dei criteri deliberati dal Collegio docenti e dei giudizi emersi, il Consiglio prende in esame per ciascuna disciplina le proposte di voto e le discute prima di assegnare il voto definitivo.

Il consiglio valuta la situazione dei seguenti alunni con BES/DSA ed esprime le seguenti considerazioni.

Alunno

sulla base della normativa vigente e della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico nonché dalle Linee Guida allegate al citato DM n. 5669/2011, il Consiglio di classe ha adottato le modalità didattiche e le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati, agli atti della scuola.

Si registrano le ulteriori dichiarazioni da parte di altri docenti del consiglio:
.....
.....

Al termine delle operazioni di cui sopra il presidente del consiglio di classe provvede alla lettura dei voti e alla loro trascrizione sul tabellone allegato al presente verbale.

Si Considera l'elaborato consegnato dagli alunni ai sensi dell'OM. 09 del 16/05/2020, si procede alla valutazione dello stesso e della presentazione secondo la griglia di valutazione predisposta dal

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore ____.
____/____/2020

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

Allegato A

Tabellone finale dello scrutinio del 2 quadrimestre - PDF risultante dalle operazioni di scrutinio nel R.E.

Allegato B

Tabella di valutazione dell'elaborato e della presentazione

Allegato C

Competenze di base raggiunte da ogni alunno tabella –

Allegato D

Relazione di classe e relazioni disciplinari dei docenti